

**Засвоєння букви «ї»**  
**Читання тексту**  
**«Приїздить в Україну»**

*Підготувала*  
*вчитель 1 класу*  
*Гніда Н. М.*

## Урок читання

**Тема:** Засвоєння букви «ї». Читання тексту «Приїздіть в Україну».

**Мета:** Закріпити знання про звукове значення букви «ї»;

удосконалювати вміння виконувати звуко – буквенний аналіз слів, навички свідомого і правильного читання; закріплювати вміння зв'язно висловлювати свої думки на задану тему; розвивати пам'ять, увагу; виховувати любов до України.

### ХІД УРОКУ

#### I. Організація учнів до уроку.

*Продзвенів уже дзвінок.*

*Починається урок.*

*Поверніться обличчям до гостей,*

*Усміхніться і промовте «Добрий день!»*

*Сідають спочатку дівчатка, а за ними і хлоп'ятка.*

#### II. Повторення вивченого матеріалу.

Термінова телеграма

З лісу нам сорока передала

Баба – Яга шкоди наробила

Дорогу до Лісової школи

завдання перегородила.

- Допоможіть звірятам виконати завдання і потрапити на урок читання.

#### Вчителька Сова

- Діти, допоможемо звірятам? (Так)

Ну, а вирушимо ми з вами ось на цьому поїзді.

Ліс казковий нас зустрів,

час виручати звірят – школярів.

### III. Перевірка читацьких навичок.

Стрибав вовчик по пеньках

Загубив букву у словах,

Ви ж йому допоможіть

Слова відновіть.



- 1). Надрукуйте дану букву (3 учні друкують на пеньочках і вставляють «ї» в словах).
- 2). Яке слово зайве на першому пеньку? (Їхати)  
- Вовчика ми в поїзд забираємо і далі вирушаємо.

### IV. Робота в парах.

Плаче гірко зайчєня , стільки клопоту щодня

Тільки речєння збере, знов їх вітер рознесе.

Допоможемо зайчаті , його речєння зібрати.

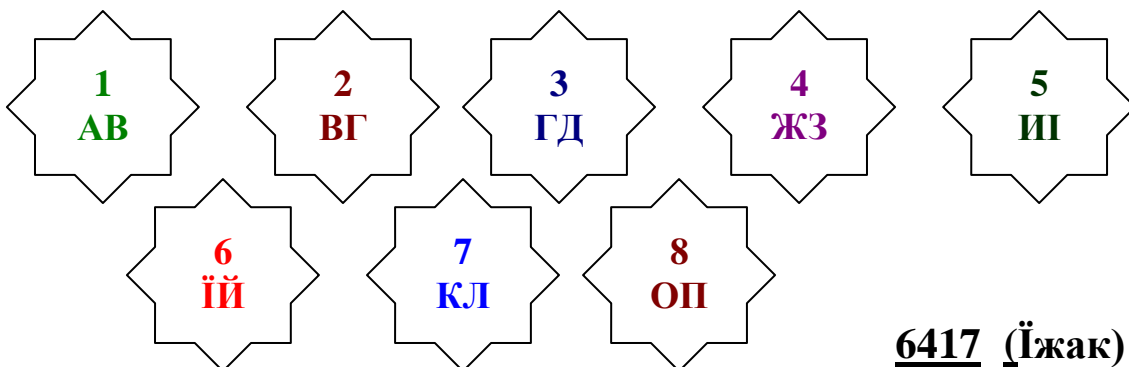
1. За вікном зимова казка.

2. Жив собі їжак.

3. Хто піде у ліс?

- Побудуйте схеми своїх речєнь.

### V. Гра «Шифрувальник (на сніжинках)»



6417 (Їжак)

- Скільки складів у слові їжак? ( 2 )
- Який склад наголошений? ( 2 )
- Яка буква позначає два звуки? ( ї )

**Їжака ми заберемо**

**Звірят у школу привеземо.**

**Вчитель – Сова вам дякує і просить вас розсадити звірят за звуковими схемами.**

- Діти, на партах складіть звукову модель слова: їжак, вовк, зайчик і розсадіть звірят.

## **VI. Фізкультхвилинка**

**Ми з вами гарно потрудились,**

**Звичайно трохи потомились.**

**Тепер настав час відпочинку –**

**Давайте встанемо на хвилинку.**

*Голубий вагон біжить хитається*

*Поїзд рвучко набирає хід.*

*Ах, навіщо день оцей кінчається,*

*цілий рік йому б тривати слід!*

*Стрічкою наша путь стелиться,*

*стелиться і в далину біжить, в небесний кордон.*

*Кожному в доленьку кращюю віриться.*

*Котиться, котиться голубий вагон.*

- Дякують вам всі звірята

**Вони будуть свій урок починати**

**А нам пора у школу поспішати.**

## **VII. Робота над текстом « Приїздіть в Україну»**

**а). бесіда за малюнком**

- Діти, пригадайте в якій одежі були наші звірята? (В вишитих сорочках)

Вишитий одяг – національний костюм українців. Сьогодні Сова розкаже звірятам про чудовий край – Україну.

- А про що ми з вами говоритимемо, ви дізнаєтеся, коли відкриєте Супутник Букваря на ст. 51.

- Уважно розгляньте малюнок. Що зображено на ньому? (Церкву, українку та українця, які тримають на вишитому рушнику хліб та сіль)

- А ще що бачите?(поле пшениці)
- Як ви думаєте, коли українці тримають хліб і сіль на вишитому рушнику? (Коли приходять гості)
- Так, в Україні є звичай гостей зустрічати з хлібом і сіллю.
- Давайте прочитаємо заголовок тексту, який будемо читати.

( Приїздіть в Україну)

- Як ви думаєте, кого можуть запросити в гості українці?

( Гостей з різних країн)

### **VIII. Читання тексту вчителем.**

- Я читатиму текст, а ви уважно послухайте його.

### **IX. Бесіда за прочитаним. Складання віночка.**

- Про що цей текст? ( Про Україну)
- От ми з вами на стрічках віночка позначимо чим славиться наша Україна.
- Як називає автор нашу Україну,(чудовий край) – приклеюємо до стрічки.
- А що саме є таким чудовим в Україні? ( зелені гаї, безкраї степи)
- А ще що? ( квітучі сади, високі гори)
- А що таке Сивий Дніпро? ( річка)
- Кого в тексті називають доброзичливими, гостинними? ( народ)
- А що в Україні є мелодійним? ( Пісні)

- **Чим ще Україна славиться? ( вишивками)**

**От ми разом з вами записали на стрічках все те, чим славиться наша Україна.**

- **А зараз зловіть об'єктивчиком тільки ті слова, де є буква «ї» і прочитайте їх.**
- **«Зловіть» і прочитайте окличне речення? (Зелені гаї, безкраї степи, квітучі сади, високі гори – усе то моя Україна!)**
- **Молодці!**

### **Х. Підсумок уроку.**

#### *Гра «Мікрофон»*

- **Якими ви були на уроці?**

**(Уважними, старанними, розумними)**

- **Чи сподобався вам урок?**

- **Про який край розповіла нам літера «ї» ( Україну)**

- **Чи справді цей край чудовий? Чому?**

**( Тому, що в ньому є гаї, степи, сади, гори, ріки, мелодійні пісні).**

**Дякую всім хто працював, на запитання відповідав,**

**Та тим, хто в гості завітав.**

- **Діти, попрощайтеся з гостями.**