

***Ділення багатоцифрових  
чисел на одноцифрові.  
Задачі на зустрічний рух.***

***Підготувала:  
Матвійшин І. В.***

## **Інтегрований урок математики та інформатики**

**Тема:** Ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові. Задачі на зустрічний рух.

**Мета:** Закріплювати вміння учнів ділити багатоцифрові числа на одноцифрові; вчити учнів розв'язувати задачі на зустрічний рух; розвивати логічне мислення; виховувати любов до природи.

**Обладнання:** карта міста «Математики», креслення для умов задачі, картки для усної лічби, демонстраційний матеріал.

### **Хід уроку**

#### **I. Організація учнів до уроку.**

- *Добрий день! Вітаєм вас!*
- *Спасибі, що приїхали до нас!*

Налаштуємося на плідну роботу, зберемо увагу, зосередимо мислення, щоб вистачило на цілий урок.

**Працювати будемо під девізом:**

*Щоб робота в нас кипіла,*

*Працювати будемо:*

*Швидко! Дружно! Вміло!*

#### **II. Повідомлення теми і мети уроку.**

- **Вступне слово вчителя.**

**На сьогоднішньому уроці ми вирушаємо у подорож до міста Математики. ( Показ карти міста)**

#### **III. Перевірка домашнього завдання.**

Ми з вами не одноразово бували у Лісовій школі. Звірятка також мали виконати домашнє завдання як і ви.

Зараз ми маємо змогу перевірити, як справилися з цим завданням зайчики та слоненята. (Роздаю дітям демонстраційний матеріал : зайчики і слоненята)

Учні звіряють свої записи із записами на карточках.

#### IV. Актуалізація опорних знань.

Для того, щоб наша подорож розпочалася, нам потрібно згадати, над чим ми працювали на минулих уроках.

##### 1). Гра «Карусель»

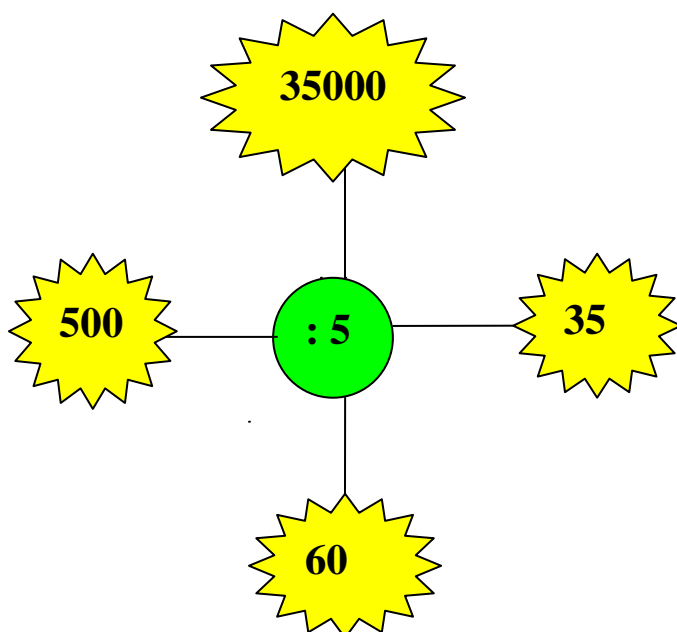
Щоб потрапити в Місто Математики, нам потрібно дати відповіді на дані запитання. ( В центрі стоїть вчитель, а учні – навколо нього. Учні обходять вчителя за годинниковою стрілкою і дають відповіді на запитання).

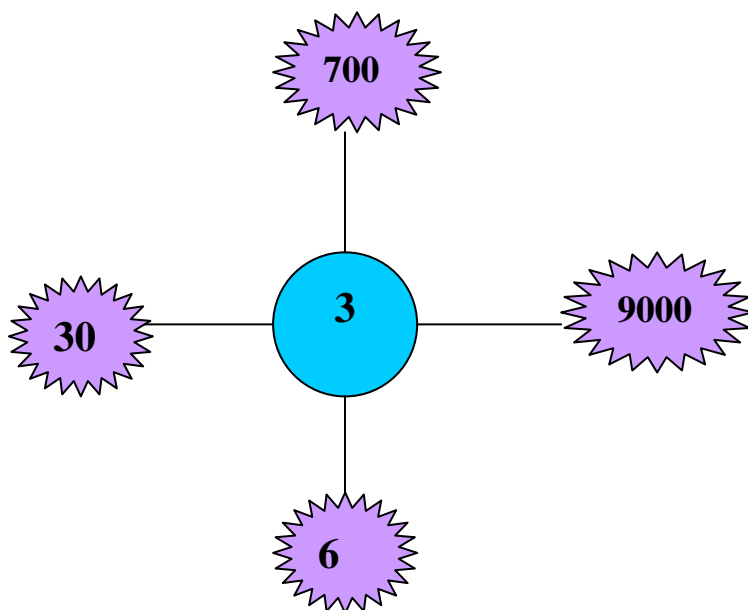
- Як знайти площу прямокутника?
- Як знайти відстань?
- Як знайти швидкість?
- Як знайти час?
- В яких одиницях вимірюється площа?

#### V. Розвиток математичних знань

*Вашим екскурсоводом буду я, а ви будете моїми помічниками*

##### Ми на шосе « Усний рахунок»





І це завдання виконано, тому можемо продовжувати подорож.

## 2). Ми на зупинці Каліграфічній.

*Хвилинка каліграфії*

2      5      4

*Скласти і записати всі можливі трицифрові числа з даних цифр.*

(254 542 452 425 524 245 )

## 3). Маршрут нашої подорожі проходить через

*Парк обчислень*

Робота з підручником

Самостійне виконання вправи № 620.

*Взаємоперевірка результатів виконаного завдання*

## 4). Ми підійшли до Площі задач.

*Робота з підручником Задача 622.*

( Для кращого розуміння учнями задачі використовую схему)

- Про що йдеться в задачі? (про літаки)
- Як вони летіли? ( на зустріч один одному)
- Скільки часу були в дорозі? ( дві години)
- Яка відстань між містами? ( 2560км.)
- Що нам потрібно знайти? ( Швидкість другого літака)
- Що для цього потрібно мати? ( Відстань, час)

- Що спочатку визнаємо?

### **I спосіб**

Яку відстань пролетів перший літак за 2 години?

$$620 \cdot 2 = 1240(\text{км})$$

Яку відстань пролетів другий літак за 2 години?

$$2560 - 1240 = 1320(\text{км})$$

Яка швидкість другого літака?

$$1320 : 2 = 660(\text{км/год})$$

### **II спосіб**

На скільки кілометрів наблизяться літаки один до одного за 1 годину руху?( Яка швидкість їх зближення?)

$$2560 : 2 = 1280(\text{км/год})$$

Яка швидкість другого літака?

$$1280 - 620 = 660(\text{км/год})$$

Відповідь: швидкість літака 660 км/год.

5). Ми вже багато з вами попрацювали, тепер потрібно відпочити.

*Зупинка Алея відпочинку.*

**Фізкультхвилинка**

*Хмарка сонечко закрила,*

*Слізки срібнії зронила.*

*Ми ті слізки пошукаєм.*

*У травиці позбираєм.*

*Пострибаєм, як зайчата,*

*Політаєм, як пташата.*

*Потанцюємо ще трішки*

*Щоб спочили ручки й ніжки.*

*Всі веселі! От чудово!*

*А тепер до праці знову.*

## 6). Зупинка Геометрична.

*Усне розв'язання задачі*

*Довжина футбольного поля 90 м, а ширина – на 30 м менша. Яка площа футбольного поля?*

- Чи можемо ми зразу знайти площу поля? (Ні)
- Чому? ( Невідома ширина поля)
- Чи можемо ми знайти ширину ? ( Так)
- Як саме? (Від 90м – 30 м )
- Тепер можемо відповісти на запитання задачі?( Так)
- Як саме?(Довжину помножити на ширину)

$$90 \cdot 30 = 2700(\text{м}^2)$$

## 7). Ось ми підійшли до комп'ютерного клубу.

### 1. Повторення правил поводження з комп'ютером.

Коли можна розпочати роботу з комп'ютером? (Коли дозволить учитель)

Як потрібно сидіти біля комп'ютера? ( Спина рівно, лікті - на столі )

Яка повинна бути відстань між очима і монітором?( 50 см )

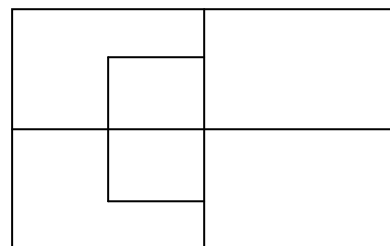
Які повинні бути руки при роботі з комп'ютером? ( Руки мають бути чистими і сухими )

Що потрібно робити коли почувете запах горілого? (Повідомити вчителя )

### Виконання завдань від казкових героїв.

#### Завдання від Гномака

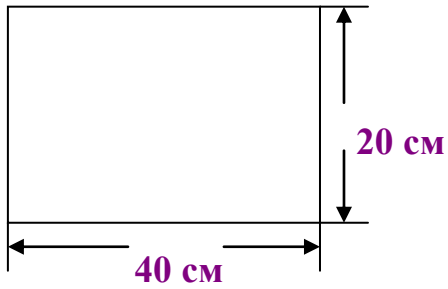
Полічіть усі прямокутники.



**Відповідь: 12**

#### Задача від Білосніжки

Визначити площу прямокутника.



**Відповідь: 800 см<sup>2</sup>**

### Задачі від Міккі Мауса

1. Лижник рухався зі швидкістю 14 км/год. Пройшов відстань 28 км.  
Скільки часу був в дорозі лижник ?

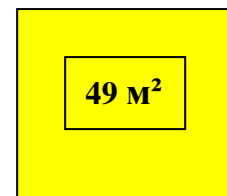
Відповідь: 2 год

2. Автомобіль був в дорозі 3 год. Рухався зі швидкістю 60 км/год.  
Яку відстань подолав автомобіль ?

Відповідь: 180 км

### Задача від оленятка Бомбі

Знайти довжину сторони квадрата.



**Відповідь: 7 м**

### Міккі Мауса і його подружки

$$200:10+200=220$$

$$5000:1000+50=55$$

$$152 \cdot 0 \cdot 1=0$$

### 8). Провулок Цікавих задач.

1. 28 яблук у корзині, принесла мама дитині.

І сказала: «На, мій сину  $\frac{1}{4}$  з'їж частину.

Скільки яблук залишилося в корзині?( 21)

*2.Було 2 рослинки. З них зібрали 142 насінини.*

*З кожної насінини виросла рослина.*

*Скільки рослин виросло з усіх насінинок?( 284)*

## **VI. Зупинка Підсумкова.**

### **Метод «ПРЕС»**

*Зі Зборова до Кабаровець одночасно виїхав велосипедист Сергій, і вийшов пішохід Андрій. Чи можливе одночасне прибуття велосипедиста і пішохода?*

- *Я вважаю, що...*
- *...тому що...*
- *...наприклад: ...*
- *Отже(тому), я вважаю...*

*Наша подорож містом Математики завершується.*

*Я бажаю вам, щоб у вашому житті було дуже багато цікавих подорожей.*

## **VII. Зупинка Домашнє завдання.**

**№627(перший рядок), №628.**