

## **ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ КЕРІВНИКА**

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2016/2017н.р.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

### **Загальна інформація про школу.**

Загальноосвітня школа І – Іступенів с.Кабарівціве колективною власністю Зборівської районної ради Тернопільської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Зборівської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1975року, земельна ділянка, на якій знаходиться школа має площу 1 га. У 2016 – 2017 навчальному році працювало 14 педагогів та 5 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 32 учнів .

### **Кадрове забезпечення.**

У 2016 – 2017 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100 %. Розстанівка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти медпрацівників. Настають часи, коли при підборі нових кадрів, розподілу годин, класного керівництва працедавець повинен враховувати багато факторів: фахову підготовку, ініціативність, працездатність, особисті та колективні якості, інші характеристики працівника. Цьому сприяє нове Положення про атестацію педагогічних працівників, що діє з цього року. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння застосовувати інноваційні технології у навчанні, працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Вже зараз ніхто не питає, чи вміє вчитель користуватись цією технікою – діяльність вчителя повинна відповідати сучасним вимогам.

Всі педагоги мають вищу педагогічну освіту, 8 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, що говорить про значний потенціал нашого колективу. Першу кваліфікаційну категорію має 4 вчителів, спеціаліст - 2 звання: «Старший учитель» - 2 . Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становило 15,1 год..

### **Методична робота.**

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. У 2016-2017навчальному році педколектив працював над проблемою «Формування паритетної взаємодії учня і вчителя у навчально-виховному процесі для підвищення гуманізації освітнього середовища». Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, проводили відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, зросла їх педагогічна майстерність.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Використовуються у навчально-виховному процесі також проектне навчання та інші.

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створюється служба з охорони праці, сплановуються першочергові заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено куточок з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

### **Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію 42 років тому. Директор школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально – технічної бази, підтриманню її у належному стані. Фінансування потреб школи проводиться відділом освіти Зборівської РДА із залученням спонсорських коштів.

Фермерське господарство «Збруч» постійно надає допомогу у вирішенні господарських проблем школи.

Директором школи, педагогічним колективом приділяється увага естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я школи доглядається учнями, обслуговуючим персоналом, на квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються школярами, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Загалом територія школи має задовільний стан, який підтримується обслуговуючим персоналом.

### **Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів – предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально – виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та

взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально – виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно – правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально – виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Це дозволяє тримати в полі зору найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Директором школи використовується багато різних форм контролю за станом навчально – виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами вивчення директор школи приймає певні управлінські рішення, щодо конкретних учителів та учнів.

#### **Організація харчування учнів у навчальному закладі.**

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-9-х класів: безкоштовне харчування учнів початкових класів пільгових категорій, інші – за рахунок спонсорської допомоги батьків. Кухар їдальні намагається створити домашню затишну атмосферу під час обіду. Всі учні 1–9 класів охоплені гарячим харчуванням.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

#### **Навчально – виховна робота у навчальному закладі:**

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв'язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителю виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках - це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров'я, яке є одним зі стратегічних завдань реформування освіти в Україні, згідно з Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті, є можливим.

Основне завдання, яке стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. .

Учителі-предметники урізноманітнюють види й форми роботи з обдарованими дітьми задля розвитку їхніх творчих, інтелектуальних здібностей і задоволення пізнавальних

Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних конкурсах, олімпіадах, змаганнях

У II етапі олімпіад взяли участь 8 учнів, що становить 28% від загальної кількості учнів 2-9-х класів школи. Це на 2 учні менше ,ніж у минулому році, що пояснюється меншою наповнюваністю учнів у класах .

Активну участь у II етапі олімпіад взяли: Забитівська Христина, Коваль Христина учні 9 класу, Доскоч Юлія, Забитівський Віталій учні 8 класу, Дмитрів Вікторія, Жук Олег ,учні 7 класу, Дяків Денис , учень 5 класу,Касько Христина,учениця 4 класу . Високий рівень знань продемонстрували Забитівська Христина, учениця 9 класу – II місце з правознавства,IV місце з української мови та літератури, IV місце з географії, Коваль Христина, учениця 9 класу – II місце з трудового навчання, Забитівський Віталій, учень 8 класу, II місце з трудового навчання, IV з історії ,Доскоч Юлія, III місце з фізики, Дяків Денис, учень 5класу –VI місце у конкурсі ім. Петра Яцика.

На основі результатів та протоколів журі II етапу Всеукраїнських олімпіад команда учнів нашої школи здобула I місце серед шкіл I-II ступенів, зайнявши найбільшу кількість призових та залікових місць

. Відповідно до Положення XXI Спортивних ігор учнівської молоді Зборівщини на протязі вересня-травня 2016 – 2017р р.16учнів школи взяли участь у районних спортивних змаганнях з футболу, легкоатлетичного кросу, настільного тенісу, кульової стрільби з пневматичної гвинтівки, шахматів, легкої атлетики, штовхання ядра,міні-футболу серед дівчат що становить 80 % від загальної кількості учнів 5-9-х класів школи. Це на 3 учні більше, ніж у минулому навчальному році .

Активну участь спортивних змаганнях взяли: Забитівська Христина, Коваль Христина, учні 9 класу, Доскоч Юлія, Дума Вероніка, Забитівський Віталій, учні 8 класу , Жук Олег,Дмитрів Вікторія,Довгань Юрій, Семираз- Савчук Вікторія учні 7 класу, Соловій Максим,Полевий Віталій,Жук Вікторія,Дяків Денис, Парій Вікторія учні 5 класу. Високі спортивні досягнення продемонстрували: Забитівська Христина - II місце з настільного тенісу та III місце серед дівчат з настільного тенісу серед дівчат ЗОШ I-ІІст. у м .Тернополі,III місце зі штовхання кулі , Коваль Христина - II місце з

легкої атлетики, , Доскоч Юлія- II місце з кульової стрільби, III місце з настільного тенісу. Жук Олег - II місце з кульової стрільби, III місце з настільного тенісу.

На основі результатів та протоколів суддів спортивних змагань за програмою Положення XXI Спортивних ігор учнівської молоді Зборівщини у 2016-2017н.р. команди учнів нашої школи здобули: I місце з легкої атлетики, II із кульової стрільби з пневматичної гвинтівки , III місце з настільного тенісу . У комплексному заліку XIX Спортивних ігор учнівської молоді Зборівщини у 2016-2017н.р.учні школи вибороли II місце серед учнів шкіл I-II ступенів за що і нагороджені кубком

### **Організація виховної роботи в школі.**

Організація виховної роботи у 2016-2017н.р здійснювалася відповідно до нормативно-правових та законодавчих документів, що регламентують організацію та проведення виховного процесу. Педагогічні працівники у роботі з учнями та батьками керуватися наказами та інструктивно-методичними листами Міністерства з питань виховної роботи: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», наказу міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року №1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Листа МОН молоді і спорту 1/9-595 від 23.08.2012 року «Про деякі питання організації виховної роботи». Наказ МОН від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах». Наказ МОН від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти

### **Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:**

- Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог.
- Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.
- Забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль.
- Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.
- Розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.
- Оптимізація змісту і форм виховного процесу.-Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.
- Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.
- Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.
- Психологізація як здатність враховувати у комплексі всі зовнішні й внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні.

Педагогічний колектив школи працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників в сучасних

умовах неперервної освіти, її роль у підвищенні ефективності навчального процесу та формуванні виховного середовища шляхом удосконалення і розвитку виховної системи школи». Перед педагогами школи стояли завдання: впровадження в практику роботи інноваційних технологій виховання, укріплення шкільних традицій, розвиток учнівського самоврядування, формування інтелектуальної, розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти викликам глобалізації життя, що вимагало від педагогів нових підходів до організації виховної діяльності з учнями..

Ключові напрями виховання учнів, формування у них цінностей і духовних надбань визначені програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Для її практичного втілення використовувалися всі можливості щодо удосконалення і збагачення виховного середовища і виховного простору школи. При проведенні виховних заходів поєднувалися інтереси усіх учасників навчально-виховного процесу: учня, який повинен мати можливості для вільного саморозвитку, і самореалізації; суспільства, що зацікавлене у формуванні духовно-моральної особистості, громадянина-патріота, здатного забезпечити гідне місце Україні у цивілізованому світі. Одним з важливих складників є створення гуманної демократичної атмосфери, реалізація єдиних педагогічних вимог, співпраця педагогів з сім'єю та громадськістю. Тому досить результативними були проведені рейди «Урок», «Вечірній час», «Канікули», «Дозвілля», також родинно-шкільні свята «Берегиня роду», «Нова радість стала».

Заслужують уваги робота вчителя історії Соловія Н.М., переможця обласного етапу конкурсу серед педагогічних працівників навчальних закладів на кращу розробку народознавчої розвідки національно – патріотичної тематики «Ваш дух не зламали сибірські вітри» та робота Полевої З.В., керівника експериментально-дослідницької роботи «Енергозбереження», що посіла призове місце в обласному зльоті юних дослідників природи.

Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Робота зі зверненнями громадян у школі проводиться у порядку, визначеному Конституцією України, Законом України «Про звернення громадян», іншими актами Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, що регламентують роботу зі зверненнями громадян.